

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

الكثير من الابتكارات التي نستخدمها في واقعنا المعاصر يرجع أصلها إلى مخترعين عاشوا في العصر الذهبي للحضارة العربية ، ولذلك يجب علينا الإلمام بتاريخنا المشرق ، وإنجازات علمائنا المبدعين ، ونبقى دائماً مرتبطين برباط متين بحضارتنا العربية العظيمة التي يجهل إنجازاتها أغلبية العرب اليوم.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- مرادف (الابتكارات) : (الصناعات - الأحداث - الاختراعات)
- 2- مضاد (متين) : (ضعيف - طويل - كبير)
- 3- مفرد (إنجازات) : (منجز - إنجاز - جزاء)

(ب) لمن يرجع الفضل في كثير من المخترعات التي نستخدمها اليوم ؟

(ج) هات من الفقرة :

اسمًا : ، علامته :

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

يا سائلًا عن موطني وبلادي
ومفتشًا عن موطن الأجداد
وطني يسير الخير في أرجائه
ويعم رغم مكائد الحساد

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- (وطني يسير الخير في أرجائه) تعبير (حقيقي - مجازي - واقعي)
- 2- يتحدث الشاعر في البيتين عن (الأجداد - الوطن - الخير)
- 3- (الأجداد) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

(ب) ١- ثن ، واجمع الجملة التالية : (العصفور مغرد)

المثنى : ، الجمع :

٢- الجملة السابقة جملة اسمية ركنها : المبتدأ : ، الخبر :

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

الكثير من الابتكارات التي نستخدمها في واقعنا المعاصر يرجع أصلها إلى مخترعين عاشوا في العصر الذهبي للحضارة العربية ، ولذلك يجب علينا الإلمام بتاريخنا المشرق ، وإنجازات علمائنا المبدعين ، ونبقى دائماً مرتبطين برباط متين بحضارتنا العربية العظيمة التي يجهل إنجازاتها أغلبية العرب اليوم.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- مرادف (الابتكارات) : الاختراعات (الصناعات - الأحداث - الاختراعات)
- 2- مضاد (متين) : ضعيف (ضعيف - طويل - كبير)
- 3- مفرد (إنجازات) : إنجاز (منجز - إنجاز - جزاء)

(ب) لمن يرجع الفضل في كثير من المخترعات التي نستخدمها اليوم ؟

إلى مخترعين عاشوا في العصر الذهبي للحضارة العربية.

(ج) هات من الفقرة :

اسمًا : المعاصر ، علامته : الـ

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

يا سائلًا عن موطني وبلادي
ومفتشًا عن موطن الأجداد
وطني يسير الخير في أرجائه
ويعم رغم مكائد الحساد

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- (وطني يسير الخير في أرجائه) تعبير مجازي (حقيقي - مجازي - واقعي)
- 2- يتحدث الشاعر في البيتين عن الوطن (الأجداد - الوطن - الخير)
- 3- (الأجداد) جمع تكسير (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

(ب) ١- ثن ، واجمع الجملة التالية : (العصفور مغرد)

المثنى : العصفوران مغردان ، الجمع : العصافير مغردة٢- الجملة السابقة جملة اسمية ركنها : المبتدأ : العصفور ، الخبر : مغرد

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

الفراشات الملكية هي نوع من الفراشات المهاجرة التي تهاجر هروباً من برد الشتاء بحثاً عن الطقس الدافئ ، ويمكن رؤيتها بالأخص في دولة المكسيك ، تقطع هذه الفراشات مسافات طويلة أثناء الهجرة في مسارات محددة وتعود إلى موطنها الأصلي في فصل الربيع مروراً بجبال شاهقة الارتفاع ، فمهما هاجرت الكائنات لابد أن تعود في النهاية إلى موطنها الأصلي.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- معنى (شاهقة) : (بارزة - مرتفعة - واضحة)
 - 2- مضاد (المهاجرة) : (المسافرة - التاركة لبلدها - العائدة)
 - 3- تتحدث القطعة السابقة عن (حب الوطن - فصل الربيع - الطيور)
 - 4- تعود الفراشات الملكية إلى موطنها الأصلي في فصل (الربيع - الشتاء - الخريف)
- (ب) لماذا تهاجر الفراشات الملكية ؟

(ج) هات من الفقرة :

- 1- جمع مؤنث سالمًا : ، 2- اسمًا ، وبين علامته :

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

اصبر على كيد الحسود فإن صبرك قاتله

فالنار تأكل بعضها إن لم تجد ما تأكله

تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- أي التعبيرات الآتية ليس تعبيراً مجازياً (صبرك قاتله - النار تأكل - اصبر)
- 2- كلمة (الحسود) نوعها (مفرد - مثنى - جمع)
- 3- طالبات ماهرات. (أنتم - هن - أنا)

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

الفراشات الملكية هي نوع من الفراشات المهاجرة التي تهاجر هروباً من برد الشتاء بحثاً عن الطقس الدافئ ، ويمكن رؤيتها بالأخص في دولة المكسيك ، تقطع هذه الفراشات مسافات طويلة أثناء الهجرة في مسارات محددة وتعود إلى موطنها الأصلي في فصل الربيع مروراً بجبال شاهقة الارتفاع ، فمهما هاجرت الكائنات لابد أن تعود في النهاية إلى موطنها الأصلي.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- معنى (شاهقة) : مرتفعة
 - 2- مضاد (المهاجرة) : العائدة
 - 3- تتحدث القطعة السابقة عن حب الوطن
 - 4- تعود الفراشات الملكية إلى موطنها الأصلي في فصل الربيع
- (بارزة - مرتفعة - واضحة)
(المسافرة - التاركة لبلدها - العائدة)
(حب الوطن - فصل الربيع - الطيور)
(الربيع - الشتاء - الخريف)

(ب) لماذا تهاجر الفراشات الملكية ؟

هروباً من برد الشتاء بحثاً عن الطقس الدافئ.

(ج) هات من الفقرة :

- 1- جمع مؤنث سالمًا : الفراشات ، 2- اسمًا ، وبين علامته : المهاجرة ، (ال) والتاء المربوطة

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

اصبر على كيد الحسود فإن صبرك قاتله

فالنار تأكل بعضها إن لم تجد ما تأكله

تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- أي التعبيرات الآتية ليس تعبيراً مجازياً اصبر
 - 2- كلمة (الحسود) نوعها مفرد
 - 3- هن طالبات ماهرات.
- (صبرك قاتله - النار تأكل - اصبر)
(مفرد - مثني - جمع)
(أنتم - هن - أنا)

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

كل منا يقابل عقبات في حياته ، ولكن الناجحين لا يواجهون هذه العقبات بالاسترخاء ، والكسل ، وإنما يتميزون بالنبوغ الذي يدفعهم دومًا لإيجاد حلول ملائمة لما يواجههم من المشكلات ، فحياتهم مفعمة بالنشاط والأمل ، ينتظرون بلهفة رؤية ثمرة جهدهم الذي يبذلونه طوال حياتهم ؛ كي ينووا بسواعدهم نجاحهم الذي يفتخرون به .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- مرادف (العقبات) : (البطولات - الصعوبات - القرارات)
- 2- مفرد (حلول) : (حال - حل - حلوى)
- 3- كلمة (المشكلات) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- 4- كلمة (ملائمة) اسم لأنها (بدأت بـ (ال) - بها تاء مربوطة - قبلها (يا))

(ب) أجب : ما الذي يبينه الناجحون بسواعدهم ؟

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلًا يهدي طفلًا وردة

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- (شمسًا تضحك) تعبير : (حقيقي - مجازي - واقعي)
- 2- الكلمتان (نور - الدور) لهما نفس (المعنى - النهاية - الوقت)
- 3- جاء في الأبيات السابقة أن (نور) رسمت (طفلًا - وردة - هما معًا)

(ب) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين :

- 1- الكتابان جديدتان :
- 2- الأطعمة جاهزون :

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

كل منا يقابل عقبات في حياته ، ولكن الناجحين لا يواجهون هذه العقبات بالاسترخاء ، والكسل ، وإنما يتميزون بالنبوغ الذي يدفعهم دومًا لإيجاد حلول ملائمة لما يواجههم من المشكلات ، فحياتهم مفعمة بالنشاط والأمل ، ينتظرون بلهفة رؤية ثمرة جهدهم الذي يبذلونه طوال حياتهم ؛ كي يبنوا بسواعدهم نجاحهم الذي يفتخرون به .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- مرادف (العقبات) : الصعوبات
- 2- مفرد (حلول) : حل
- 3- كلمة (المشكلات) جمع مؤنث سالم
- 4- كلمة (ملائمة) اسم لأنها بها تاء مربوطة
- (البطولات - الصعوبات - القرارات)
- (حال - حل - حلوى)
- (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- (بدأت بـ (ال) - بها تاء مربوطة - قبلها(يا))

(ب) أجب : ما الذي يبينه الناجحون بسواعدهم ؟

نجاحهم الذي يفتخرون به.

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- (شمسًا تضحك) تعبير : مجازي (حقيقي - مجازي - واقعي)
- 2- الكلمتان (نور - الدور) لهما نفس النهاية (المعنى - النهاية - الوقت)
- 3- جاء في الأبيات السابقة أن (نور) رسمت هما معًا (طفلاً - وردة - هما معًا)

(ب) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين :

- 1- الكتابان جدیدتان : **الكتابان جدیدان.**
- 2- الأطعمة جاهزون : **الأطعمة جاهزة.**

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

أيها الصغير : إنك ابن لهذا الوطن ، نشأت ، وترعرعت بين جنباته ، وقد اعتنى بك الوطن وقدم لك حقك من الرعاية ، والتعليم ، والاهتمام ، وأزال من طريقك العقبات ، فإذا كبرت وظهر نبوغك وتفوقك في مجال من المجالات فإن عليك أن تنمي نفسك فيه ؛ لأن عليك واجباً تجاه وطنك ، وأبناء وطنك يجب أن تؤديه ، فإذا تكاتف النابغون من أبناء الوطن ، وقدموا لوطنهم ما يجب عليهم نحوه تقدم الوطن وارتقى .

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- 1- مفرد كلمة (المجالات) : المجلة. ()
- 2- مضاد كلمة (نبوغك) : فقدانك. ()
- 3- على كل منّا واجبات تجاه وطنه وأبناء وطنه . ()

(ب) أجب : ماذا تفعل إذا ظهر تفوقك ونبوغك في مجال من المجالات ؟

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- إذا قدم أبناء الوطن ما يجب عليهم نحوه الوطن . (تقدم - تأخر - تراخي)
- 2- كلمة (العقبات) اسم علامته (التنوين - التاء المربوطة - ال)

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

(أ) أكمل ما يأتي :

- 1- في البيت تعبير مجازي هو
- 2- (الأم مدرسة) جملة :

(ب) حول ضمير الغائب إلى المخاطب ، وغير ما يلزم :

- 1- هم تلاميذ مجدون :
- 2- هي لاعبة ماهرة :

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

أيها الصغير : إنك ابن لهذا الوطن ، نشأت ، وترعرعت بين جنباته ، وقد اعتنى بك الوطن وقدم لك حقك من الرعاية ، والتعليم ، والاهتمام ، وأزال من طريقك العقبات ، فإذا كبرت وظهر نبوغك وتفوقك في مجال من المجالات فإن عليك أن تنمي نفسك فيه ؛ لأن عليك واجبًا تجاه وطنك ، وأبناء وطنك يجب أن تؤديه ، فإذا تكاتف النابغون من أبناء الوطن ، وقدموا لوطنهم ما يجب عليهم نحوه تقدم الوطن وارتقى .

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- 1- مفرد كلمة (المجالات) : المجلة. (×)
- 2- مضاد كلمة (نبوغك) : فقدانك. (×)
- 3- على كل منّا واجبات تجاه وطنه وأبناء وطنه . (✓)

(ب) أجب : ماذا تفعل إذا ظهر تفوقك ونبوغك في مجال من المجالات ؟
أنمي نفسي فيه.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- إذا قدم أبناء الوطن ما يجب عليهم نحوه تقدم الوطن . (تقدم - تأخر - تراخى)
- 2- كلمة (العقبات) اسم علامته ال (التنوين - التاء المربوطة - ال)

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبًا طيب الأعراق

(أ) أكمل ما يأتي :

- 1- في البيت تعبير مجازي هو الأم مدرسة
- 2- (الأم مدرسة) جملة : نوعها : جملة اسمية

(ب) حول ضمير الغائب إلى المخاطب ، وغير ما يلزم :

- 1- هم تلاميذ مجدون : أنتم تلاميذ مجدون
- 2- هي لاعبة ماهرة : أنت لاعبة ماهرة